



USO DE HERRAMIENTAS DE IA



CITAR O REPRODUCIR EL TEXTO CREADO POR IA EN TU TRABAJO

Las tecnologías basadas en Inteligencia Artificial, como Chat GPT, penetraron muy rápidamente en espacios como las aulas, trayendo consigo sendas discusiones acerca de la autoría y la autonomía de pensamiento.

A este respecto, es necesario comprender que estas tecnologías son herramientas, complementos en nuestro quehacer y no un suplemento del mismo. ¿De qué manera deberíamos trabajar con estas tecnologías que, inevitablemente, tendrán una presencia cada vez más marcada en nuestras vidas?

Pensando en el contexto académico, y en particular en nuestro quehacer como estudiantes e investigadores en la Universidad, hay que considerar los alcances éticos del uso de estas herramientas tecnológicas. ¿Estamos sacrificando nuestra autonomía por obtener resultados más rápidamente? ¿Hay, en el producto final, un verdadero fruto de nuestro pensamiento? Dejar que la tecnología haga todo el trabajo es elegir el camino más corto, pero no el más apropiado.

¿DE QUÉ FORMA USAR LA IA?

Lo primero es usar prudentemente la herramienta: usarla como un complemento, de forma transparente y honesta, consignándolo explícitamente. Asimismo, hay que entender que interfaces como Chat GPT no son infalibles e inapelables: muy por el contrario, hay que trabajar con ellas de forma crítica y consciente, cuestionando la información que arroje y siempre contrastándola con nuestras propias fuentes. No hay que renunciar a nuestra autonomía de pensamiento, a nuestra creatividad o nuestro razonamiento crítico. Por ello, es mejor si el trabajo con estas plataformas se realiza en el aula, en la presencialidad de modo que se dé la oportunidad de discutir los resultados tanto con los docentes como con otros compañeros y compañeras. Como toda herramienta, su beneficio o perjuicio viene dado del uso que se le da: un martillo puede usarse para clavar o para destruir objetos.

En el contexto universitario, las tecnologías como Chat GPT no son fuentes académicas. Pueden ser un recurso para organizar la información de que disponemos, para proyectar aplicaciones e hipótesis sobre nuestro material de trabajo, para modelar posibles objeciones a nuestras afirmaciones, pero nunca como un insumo para citar y respaldar nuestros argumentos.

Si se llega a utilizar, conviene explicitarlo en nuestro texto académico, bien con una nota al pie o con una breve explicación donde corresponda. Si bien la norma APA propone una forma de “citar” Chat GPT, es mucho más recomendado apearse a fuentes académicas. Los contenidos que suelen arrojar las IAs no son necesariamente actualizados, y a veces no son del todo veraces. Siempre hay que manejar estas herramientas con una disposición crítica, de duda metódica.



EJEMPLO:

Cuando se le preguntó “¿La división entre el hemisferio izquierdo y derecho del cerebro es real o una metáfora?” el texto generado por ChatGPT indicó que aunque los dos hemisferios cerebrales están algo especializados, “la idea de que las personas pueden ser caracterizadas como ‘zurdas’ o ‘diestras’ se considera una simplificación excesiva y un mito popular” (OpenAI, 2023).

Referencia

OpenAI. (2023). ChatGPT (versión del 14 de marzo) [Modelo de lenguaje grande]. <https://chat.openai.com/chat>

También puedes incluir el texto completo de respuestas largas de ChatGPT en un apéndice de tu trabajo o en materiales complementarios en línea, para que los lectores tengan acceso al texto exacto que se generó. Es especialmente importante documentar el texto exacto creado porque ChatGPT generará una respuesta única en cada sesión de chat, incluso si se le da la misma consulta. Si creas apéndices o materiales complementarios, recuerda que cada uno debe mencionarse al menos una vez en el cuerpo de tu trabajo de estilo APA.

EJEMPLO:

Cuando se le dio una consulta de seguimiento de “¿Cuál es una representación más precisa?” el texto generado por ChatGPT indicó que “diferentes regiones cerebrales trabajan juntas para respaldar varios procesos cognitivos” y “la especialización funcional de diferentes regiones puede cambiar en respuesta a la experiencia y factores ambientales” (OpenAI, 2023; ver Apéndice A para la transcripción completa).

Referencia

OpenAI. (2023). ChatGPT (versión del 14 de marzo) [Modelo de lenguaje grande]. <https://chat.openai.com/chat>

El sistema de citas MLA propone una manera diferente de referenciar estas herramientas. MLA no recomienda usar la inteligencia artificial como un autor, sino que utiliza el *prompt* o instrucción que el usuario indica en su lugar.

EJEMPLO:

Cuando se le pidió que describiera el simbolismo de la luz verde en “El Gran Gatsby”, ChatGPT proporcionó un resumen sobre el optimismo, la inalcanzabilidad del sueño americano, la avaricia y la codicia. Sin embargo, al ser instado a citar la fuente en la que se basaba ese resumen, señaló que carecía “de la capacidad para realizar investigaciones o citar fuentes de manera independiente”, pero que podía “proporcionar una lista de fuentes académicas relacionadas con el simbolismo de la luz verde en El Gran Gatsby” (“En 200 palabras”).

Referencia

“En 200 palabras, describe el simbolismo de la luz verde en El Gran Gatsby”, *prompt*. ChatGPT, versión del 13 de febrero, OpenAI, 9 de marzo de 2023, chat.openai.com/chat.

POR LO TANTO, SI EN EL RESTO DE TU TRABAJO ESTÁS USANDO MLA, ESTAS SON LAS DIRECTRICES QUE DEBES SEGUIR.

Puedes encontrar información actualizada permanentemente sobre cómo referenciar IA en los sitios web oficiales de APA y MLA.

Fuentes:

Traducción de CHAT GPT (versión del 2 de enero de 2024) de <https://apastyle.apa.org/blog/how-to-cite-chatgpt>

Traducción de CHAT GPT (versión del 19 de febrero de 2024) de <https://style.mla.org/citing-generative-ai/>