



TIPOLOGÍAS TEXTUALES: INFORME ACADÉMICO



INFORME ACADÉMICO

El informe es la elaboración de un texto descriptivo-expositivo. La RAE lo define como una descripción de las características y circunstancias de un hecho o un asunto. En él deben enunciarse conclusiones. El objetivo es la observación y el análisis para dar a conocer la información sobre un tema, una materia, una clase, una ponencia, una lectura, una salida a terreno, una clase de laboratorio, etc., en un determinado tipo de orden, de manera que responda a una pregunta o bien catalogue la información de cierta actividad realizada.

El propósito del informe consiste en comunicar objetivamente al interlocutor el conocimiento de algún tema en un lenguaje claro y preciso. No incluye apreciaciones personales, pues informa y concluye sobre hechos constatables. Su tono es impersonal (uso de oraciones impersonales). Se excluye la primera o segunda persona singular o plural. Se utiliza, por ejemplo, “se estima” en lugar de “estimo” o “estimamos”.

Existen diversos tipos de informe y ello dependerá de las materias y sus objetivos. Algunos ejemplos son los informes académicos, técnicos, de gestión, analíticos, científicos, etc.

La primera tarea para realizar un informe es conocer quién es el destinatario. Por ello, antes de su elaboración, son fundamentales las siguientes preguntas: ¿A quién va dirigido?, ¿cuál es el grado de conocimiento del destinatario?, ¿cuál es el objetivo del informe?

La estructura externa de un informe puede ajustarse al modelo clásico: introducción, desarrollo y conclusión. Un informe cuenta con las siguientes etapas:

Planificación:

- Determinar el tema y su pertinencia.
- Qué materia se presentará.
- Cuál es la base o el apoyo teórico en el cual sustentará.
- Cuál es el resultado que se pretende lograr.

Elaboración:

- Recolección y clasificación de la información, evaluación de las materias, organización de las ideas y plan de escritura. Distinguir la información principal de la secundaria (aquella de la que se puede prescindir sin afectar la comprensión global del texto). Esta última, solo si es necesaria, puede ir anexada al final del informe.
- Composición del texto: Elaboración del informe con predominio de conceptos y datos esenciales y relevantes.
- Observación y revisión: Corroboración y chequeo de la información expuesta en congruencia y pertinencia con las citas incluidas, la que deben presentarse correctamente enunciadas en la norma de citación solicitada; indagación de la evidencia presentada e incorporación de material gráfico si es necesario.
- Reescritura final: una vez realizadas las correcciones necesarias, se redacta el informe final.



EJEMPLO:

Informe de laboratorio

El día 11/08/20, al realizar la lectura de los parámetros y revisar muestras de Refrigerador SCL-MB-0277, se observa que la mínima de este se encuentra fuera de parámetros, alcanzando una temperatura de -6.67°C .

Como antecedente del equipo, se observa que su mantención y calibración anual se encuentran vigentes. Se da aviso a técnico de equipos AO y se programa visita técnica para el día 11/08/20. Se detecta que el problema de enfriamiento observado se debe a que el relé permanece de manera fija conectado (enfriando) sin desconectarse cuando el equipo ya está en temperatura adecuada. Esto generó que el equipo enfriara continuamente y, por consecuencia, llevando a la baja de temperatura observada según registro SCADA. En visita técnica se detalla que este tipo de fallas mecánicas son habituales en equipos de este tipo.

Debido a esto, se generan las siguientes acciones correctivas y preventivas:

1. Se reemplaza relé interno por relé estado sólido externo. Este tipo de relé responde mejor a este tipo de fallas (Acción Correctiva)
2. Se ajuste el Offset de control a $\pm 0.2^{\circ}\text{C}$, esto para controlar la temperatura cuando existan desviaciones mínimas de T° (Acción Preventiva)
3. Se habilita alarma sonora de refrigerador: alarma para Alta, 8.1°C ; y alarma para Baja, 1.9°C . De esta manera, independiente el turno en que se produzca la falla, se podrá detectar de manera más rápida desvíos de T° (Acción Preventiva).

Con respecto a las muestras almacenadas en refrigerador, se hace un análisis cuyos resultados arrojan que los medios de cultivo no se vieron afectados por lo que se pueden seguir utilizando. Se adjunta resultados de la prueba. Debido a lo detallado se determina que no existe riesgo para estos medios de cultivo.